

令和3年度
自己評価報告書



課程名: 衛生専門課程
学科名: 美容科・理容科

令和3年度 自己評価報告書

～評価項目の達成および取り組み状況～

<評価項目 1> 教育理念・目標・育成人材像

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|----------------------------------|----|
| 理念・目的・育成人材像は定められているか | 4 |
| 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか | 4 |
| 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか | 4 |
| 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか | 4 |

- ①本校は理容師法及び美容師法並びに学校教育法に基づき、理容師および美容師としての高度な専門知識・技能を習得させると共に豊かな人間力を育み、即戦力に繋がる人材育成に取り組んでいる。
- ②少人数制教育により社会人・職業人としての礼儀・接客マナーの基本指導が行われている。
- ③学校指導と現場サロンの実践的指導が、適応して合致することで成果が実る。

<評価項目 2> 学校運営

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|----------------------------|----|
| 理念等に沿った運営方針を定めているか | 4 |
| 理念等を達成するための事業計画を定めているか | 3 |
| 設置法人は組織運営を適切に行っているか | 4 |
| 学校運営のための組織を整備しているか | 4 |
| 人事・給与に関する制度を整備しているか | 3 |
| 意思決定システムを整備しているか | 4 |
| 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか | 3 |

- ①運営方針に沿って目標事業計画が遂行されているが、より効果的、効率的運営に際し積極的な反省と取り組みを検討して行く。

- ②運営組織や意思決定機能は担当業務を細分化し報告を徹底して、職務分掌、責任所在もより明確にすると良い。
- ③人事・給与に関する制度は整備されており、就業規則始め各種諸規定を明確に定めている。
- ④情報システムに過不足を感じているが、経営改善による最近システムの構築に取り組んで行く。

<評価項目 3> 教育活動

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|------------------------------|----|
| 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか | 4 |
| 教育課程について外部の意見を反映しているか | 4 |
| 授業評価を実施しているか | 4 |
| 資格・免許取得の指導体制はあるか | 4 |

- ①教育活動は全教職員の意識統一がなされており共通して認識し、相応の指導・支援体制ができている。個々の学生の習熟度・理解度を把握し、レベルに応じて入念にサポートし、将来に対する目的意識、自立意識を図っている。
- ②資格・免許の必要性・重要性を真に理解させると共に、学生個々をサポートしモチベーションアップを図っている。
- ③通常授業の他、実践課程での技術・接客授業も行っている。
- ④教員間による情報交換は密に取られており、指導体制は良いが授業方法の工夫は必要である。

<評価項目 4> 学習成果

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|---------------------|----|
| 就職率の向上が図られているか | 4 |
| 資格・免許取得率の向上が図られているか | 4 |
| 卒業生の社会的評価を把握しているか | 4 |

- ①就職希望者の就職率は100%である。学生の就職活動、内定に至るまで丁寧にサポートしている。

- ②求人先の美容・理容サロンとの協調関係を一層の緊密化を図り、個々希望通りの就職ができていようなバックアップができていいる。
- ③国家試験では毎回高い合格実績を挙げており、今後も継続できるよう指導に努める。
- ④卒業生の活躍ぶりを実感することで興味も高まり、積極性が芽生えていいる。

<評価項目 5> 学習支援

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|--------------------------|----|
| 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか | 4 |
| 経済的側面に対する支援体制を整備しているか | 4 |
| 学生の健康管理を行う体制を整備しているか | 4 |
| 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか | 4 |
| 保護者との連携体制を構築しているか | 4 |
| 卒業生への支援体制を整備しているか | 5 |

- ①就職活動支援においては担任が主体になり、他の教員の意見を加味し最善な就職指導を整備している。
- ②経済面への支援体制として、アポロ奨学金制度による支援と、学費の納入においては個別の諸事情に応じて極力対応に努めている。
- ③健康管理については定期的に健康診断を実施している。
- ④学生寮は本校所有の寮が用意され、資料を学校案内に同封して紹介している。業務委託先企業との間において管理体制、生活指導体制を図っている。
- ⑤保護者とは全般的に見て連携しているが、成績・担任所見等を通知し、必要に応じて保護者面談・三者面談を実施している。
- ⑥卒業生においては気軽に学校に来て、現況報告や再就職等の相談に対応できているのも、少人数制で向き合った教育の成果と自認している。

<評価項目 6> 教育環境

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|--------------------------------|----|
| 施設・設備・教育用具等を整備しているか | 4 |
| ボランティア・学外実習・海外研修等の実施体制を整備しているか | 4 |
| 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか | 4 |
| 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか | 5 |

- ①施設・設備・機器類は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されている。
- ②ボランティア活動による毎日の清掃を学生・職員で行っていることが、衛生管理に対する意識向上に繋がっており、今後も良き伝統として継承していきたい。
- ③海外研修・学外実習等の研修体制は十分に整備され、実践授業として人間的向上になっている。学校行事は学生全員に参加させており、行事によっては当初の企画立案から運営まで全面的に取り組ませている。
- ④防災・安全管理上において毎年定期的に消防訓練を実施しており、同時に防災への意識付けを行っている。

<評価項目 7> 学生の募集と受け入れ

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|--------------------------------|----|
| 学生募集を適切かつ効果的に行っているか | 3 |
| 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか | 4 |
| 経費内容に対応し、学納金を算定しているか | 4 |
| 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか | 4 |

- ①学生募集活動においては従来校内ガイダンスへの参加や学校訪問等、高等学校等に対する情報提供に力を注いでいる
- ②募集活動の内容・手法上、明瞭性には特に留意して諸々の相談・問い合わせに対応している。
- ③オープンキャンパスの実施内容は会によって異なり、技術体験・授業参観・模擬授業受講等で構成している。入学選考基準は明確に定めており、厳正に選考を行っている。
- ④学納金は経費内容に対応して算定している。学生側・学校側双方に妥当となるように策定していきたい。また、入学辞退者に対する授業料等の返還は文部科学省通知の趣旨に基づき適切に行っている。

<評価項目 8> 財務

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|----------------------------|----|
| 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか | 3 |
| 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか | 3 |

- ①財務基盤安定上の要件である学生確保が厳しい状況下にあると共に、競合学校の進出もあり苦戦している。
- ②計画に沿って執行しているが、募集活動の結果が財務面に影響して来るので、IT 関連の募集に一層力を入れて行く。

<評価項目 9> 法令等の遵守

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|---------------------------------|----|
| 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか | 4 |
| 個人情報保護に関する対策を実施しているか | 4 |
| 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか | 4 |

- ①関係法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っている。法令・基準の遵守は当然の義務と認識しており、教職員にも学生にも徹底して示している。またハラスメント防止には殊更厳格であり、教職員にも深く浸透している。
- ②個人情報保護については、教職員と個人情報を含む機密保持に関する誓約書を取交している他ネットワーク上にはセキュリティ対策を講じている。
- ③自己評価・学校関係者評価は共に実施し結果を公開しているが、実施規程や体制に更なる整備の余地がある。

<評価項目 10> 社会貢献・その他

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

| 評価項目 | 評価 |
|---------------------------------|----|
| 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか | 3 |
| 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 3 |
| 海外研修により技術交流を深め、グローバルな視点を磨いているか | 4 |

- ①学生が校舎周辺の清掃活動を毎日行っている他、地域の行事にも積極的に参加している。
- ②学校施設・設備等の外部の貸し出しにも依頼があれば可能な限り応じている。また、理美容専門学校である特性を活かし、一般を対象とした着付セミナー、日本の伝統文化や年中行事に関するセミナー等を開催している。
- ③学校としては学生のボランティア活動として市のいちよう祭りで高齢者のファッションショー開催や、地域の文化祭でのヘアメイク・ネイル参加により実践行動が、豊かな人間づくりになっている。
- ④海外研修により技術交流を深め、グローバルな視点の文化・歴史・感性を磨く一助となっている。