

令和 3 年度  
**学校関係者評価報告書**

学校関係者評価委員会



課程名: 衛生専門課程

学科名: 美容科・理容科

## 令和3年度 学校関係者評価委員会 報告書

1. 開催日時：令和3年6月22日（月）13時～15時
2. 会場：アポロ美容理容専門学校 本校会議室において
3. 出席者委員：

(1) 学校関係者委員

氏名	所属	役職
濱砂 大造	株式会社 APOLLO&SUNS	代表取締役
村田 充彦	株式会社 apollo creezclap	代表取締役
渡部 寿美子	株式会社アポログランツ	代表取締役
河本 靖男	全国美容理容サロン支援協議会	代表取締役
内藤 久美子	美容十二章会	会長

(2) 学校教職員

氏名	所属	役職
來間 克己	アポロ美容理容専門学校	理事長
來間 由佳	アポロ美容理容専門学校	校長
佐々木 康人	アポロ美容理容専門学校	事務局長
來間 秀光	アポロ美容理容専門学校	学務長
岩澤 博	アポロ美容理容専門学校	教務部長

## ～評価項目毎の学校関係者評価・意見～

### <評価項目1> 教育理念・目標・育成人材像

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
理念・目的・育成人材像は定められているか	4
育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	3
理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	4
社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	4

- ①理念、目的、方針が明確であり実践的指導による即戦力化が実っている。
- ②校訓「我磨き共に輝き世を照らす」は職業人、社会人としての人間形成の基本を成すものである。
- ③学ぶ環境を大切に指導され、学生自身が自己発揮できるよう、1人1人に技術、知識も基本が身についている。継承し続けてほしい

### <評価項目2> 運営方針、事業計画、組織運営、人事・給与制度、意思決定システム、情報システム

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
理念等に沿った運営方針を定めているか	4
理念等を達成するための事業計画を定めているか	4
設置法人は組織運営を適切に行っているか	3
学校運営のための組織を整備しているか	3
人事・給与に関する制度を整備しているか	3
意思決定システムを整備しているか	4
情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか	3

- ①学校行事等での教職員方と学生間のチームワークの良さにいつも感心している。また、行事に係らず、学校を訪れた際のアットホームな人間関係が築かれている。
- ②業界がより魅力があり、若者の未来に夢が持てる多様性のある教育を注いで欲しい。
- ③人事・労務・給与等の制度に係らず、必要に応じて適宜改善に取り組むというスタンスが前進である
- ④学校管理システムは色々と新しい商品が開発されている様子。従来の内容を見直し改善に意欲的である

<評価項目 3> 教育到達度、授業評価、資格・免許取得の指導体制

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	4
教育課程について外部の意見を反映しているか	4
授業評価を実施しているか	4
資格・免許取得の指導体制はあるか	4

- ①学校生活のモットーは明るく元気に笑顔で頑張ろうの雰囲気が良い。先生方がよくコミュニケーションをとり、親身に面倒を見ているからだと思う
- ②今の教育内容は一人一人に向き合った教育指導が充実している。国家試験合格率の高さも頷ける。免許を取らせることはこの学校の責務でもありますので、国家資格の取得と合わせて人間教育により力を注いでほしい
- ③先生方の指導力は極めて高いと思う。先生方同士で交流を深め、外部の技術研修や講習会の参加を許諾推奨しバックアップしてもらえる環境があるのは非常に恵まれている。
- ④直接的にも間接的にも卒業生の活躍ぶりを目の当たりすると、学校関係者として誇らしい
- ⑤本校ならではの「人を育てる」教育を、これからも貫き通してほしい

<評価項目 4> 就職率、資格・免許取得率、卒業生の社会的評価

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
就職率の向上が図られているか	5
資格・免許取得率の向上が図られているか	5
卒業生の社会的評価を把握しているか	3

- ①就職率の高さは良く維持されており、今後も継続されるよう期待する。手厚いサポートがなされているようで感心する。学生はとても恵まれていると思う
- ②サロン現場実習が実っている結果であり、今後も続けてほしい

<評価項目 5> 就職等進路、経済的支援、学生寮、保護者との連携、卒業生支援

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	4
経済的側面に対する支援体制を整備しているか	5
学生の健康管理を行う体制を整備しているか	4
学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか	4
保護者との連携体制を構築しているか	4
卒業生への支援体制を整備しているか	4

- ①先生方が、根気強く対話を続ける、という姿勢が学生にも保護者の方にとっても、有り難く心強く思う
- ②先生方は、学生はもとより保護者にも卒業生にも、常に真摯に対応している印象が強い。
- ③挨拶、返事、言葉掛け、朝礼と日々の心身の自己管理効果があると見受けられる
- ④理美容業界の発展に人材を育てて業界に送り出すのが学校の役目。学生の皆さんが夢と希望を抱けるのが楽しみである

<評価項目 6> 施設・設備等、学外実習、安全管理

教育環境

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
施設・設備・教育用具等を整備しているか	3
ボランティア・学外実習・海外研修等の実施体制を整備しているか	4
学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	4
教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	4

- ①整えられた施設・設備環境を大切にされているのが気持ち良い
- ②毎日学生の自主的掃除は自律協調の精神がうかがえる
- ③防災対策や安全対策に注視され、安心安全策の充実に努めてほしい。問題を起こす要因になるマニュアルの整備は急務だと思う。

<評価項目 7> 学生募集活動、入学選考、学納金

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
学生募集を適切かつ効果的に行っているか	3
入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	4
経費内容に対応し、学納金を算定しているか	4
入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか	4

- ①サロンからの紹介、卒業生、先生方の指導も多く、誇大広告せず、真っ正直であろうとするのが本校らしいところである
- ②SNSでの広報活動に力を入れる事も今後の大きな課題でもある

<評価項目 8> 財務基盤、予算・収支計画

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	3
予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	3

- ①積極的な学生募集活動による人員確保が運営基盤となる
- ②魅力ある体質改善が学校発展に繋がる

<評価項目 9> 関係法令・設備基準等の遵守、個人情報保護、自己評価・学校関係者評価

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4
個人情報保護に関する対策を実施しているか	4
自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	4

- ①法令順守は義務という考え方は至極正論。今後も徹底されると良い
- ②個人情報保護の人的脅威に対する考え方には同意するが、学校が保有している個人情報量はそれなりのボリュームがあるはずで、セキュリティ対策や漏洩保護等を常に視野に入れておく必要があると思う

<評価項目 10> 社会貢献、地域貢献、ボランティア活動

非常に良い…5、良い…4、普通…3、やや悪い…2、悪い…1

評価項目	評価
学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	4
学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
海外研修により技術交流を深め、グローバルな視点を磨いているか	4

- ①人材不足の理美容業界へ、即戦力として理美容師を輩出している
- ②校舎周辺の清掃を、変わらず毎日続けていることに感心する。継続は大きな意味を持つものである
- ③社会の繋がり大切さを理解し、サロン体験実習行事において自分の実践行動が感謝され、有難うの共感になり意識向上になっている
- ④学んだ技術を生かす場を増やしコミュニケーション能力を高める力を付ける